**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«В мире профессий».**

1. Программа   внеурочной   деятельности   разработана   для   занятий   с   обучающимися   1

классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Основными   особенностями   ребенка   младшего   школьного   возраста   являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой   стоит   увлекательная   и   сложная   задача: определить   роль   и   место профориентационной работы и проектной деятельности.  Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой

жизни, его   надо   познакомить   с   максимальным   количеством   профессий, начиная   с

ближнего окружения, т.   е.   с   профессиями   людей, хорошо   знакомых, чей   труд   дети наблюдают   изо   дня   в   день.   Ознакомление   с   миром профессий, их   социальной

значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий»

 обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной

ступени   обучения, а   также   в   силу   возрастных   возможностей   младших   школьников

обеспечивает   условия   -   исследовать   способности   обучающихся   применительно   к

рассматриваемой профессии.

**Актуальность курса** продиктована следующими открывающимися возможностями

для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать

свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные

виды своих способностей, в том числе в проектной деятельности.

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их значимостью

и   содержанием; развитие   познавательных   способностей   учащихся   на   основе   создания

максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, ознакомление с проектной деятельностью.

**Задачи программы:**

• познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

• развивать   интерес   к   трудовой   и   профессиональной   деятельности   у   младших

школьников;

• содействовать   приобретению   обучающимися   желания   овладеть   какой-либо

профессией;

• формировать положительное отношение к труду и людям труда;

• познакомить с проектной деятельнстью.

**Используемая литература**

1. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2019 г.
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,2018 г
3. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В. /: Москва, «Гардарика» 2018г.
4. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 2016г.
5. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э.: Ярославль, «Академия развития» 2016г.
6. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н.: Москва, «ИМПЭТО» 2015.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа.

**3.Рабочая программа включает следующие компоненты:**

1.Титульный лист

2.Пояснительная записка

2.1. Место предмета в базисном учебном плане

2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы

2.3. Планируемые результаты изучения программы

2.4. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

3.Содержание учебного предмета, курса.

4.Календарно-тематическое планирование.

5. Составитель: Миргазова Е.А.